**Отчет о профориентационной работе с 1 января по 1 июня 2015 года в соответствии с планом МО по профориентации обучающихся 9-11 классов на 2014-2015учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование мероприятия | Срокреализации | Ответственныйисполнитель | результат |
| 1 | 2 | 3 |  | 5 |
| **1. Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися** |
| 1.1.1.2.1.3.1.4. | Организован и проведён круглый стол «Мой выбор будущей профессии» (9, 11 класс) Проведено заседание МО классных руководителей, ключевой вопрос: Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.Проведено совещание учителей по организации целевого приёма учащихсяОбмен опытом: «Эффективность экскурсионной деятельности»  | 05.02.15.26.03.15.23.04.15.30.04.15. | администрацияруководитель МОадминистрациязам. дир. по ВР | Самоопределение выпускников Откорректирована система работы по профориентации учащихсяПовысить количество обучающихся по целевым направлениям (3 человека)Активизировалась экскурсионная работа |
| 2. **Формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Ленинградской области** |
| 2.1.2.2.2.3.2.4.2.5. | Проведено родительское собрание «Ознакомление обучающихся и их родителей с информационной базой перспективной кадровой потребности в Лужском районе и Ленинградской области, в том числе в сфере здравоохранения и прохождения практики в учреждениях здравоохранения Лужского района» (9, 11 классы) Проведено родительское собрание «Ознакомление обучающихся и их родителей с базой потребности предприятий агропромышленного комплекса Лужского района и Ленинградской области в специалистах и рабочих кадрах.  (9, 11 классы0Проведены экскурсии: * «ГЗК «Лужская»  конюшня (27 человек, 7в)
* Пожарная часть № 135 г. Луга (50 чел-ек, 9, 10 классы)
* Торговый центр «Семья» (30 чел-ек 8 классы)
* «Детская деревня» Заречье, Лужский район 15 человек 9б класс)
* Лужский Сбербанк (22 чел-ка 11 класс)
* Полиция Лужского района 27 чел-ек 10, 11 классы)
* ОАО Лужский хлебокомбинат (10 чел-ек 8в класс)
* в/ч 54006 ООО (40 человек 9-11 классы)
* Лужская нефтебаза«Киришавтосервис» (19 чел-ек 9а класс)

Проведена работа с обучающимися и их родителями по подготовке поступления по целевому направлению в технические образовательныеорганизации высшего образованияСанкт-Петербурга и Ленинградской области (11 класс0 Ознакомление обучающихся и их родителей с интернет-порталом содействия занятости населения Ленинградской области в разделе "Профориентация в Ленинградской области" (9-11 класс)  | 26.02.15.25.03.15.Январь-май2015 г.10.04.15. | отв. за проф. раб.кл. руководителиотв. за проф. раб.кл. руководителикл. руководителиотв. за проф. раб.АдминистрацияКл. руководителиУчитель информатики | Информация доведена до родителей и обучающихсяИнформация доведена до родителей и обучающихсяОзнакомление учащихся с профессиямиТри целевых направленияИнформация доведена до родителей и обучающихсяИнформация доведена до родителей и обучающихся |
| **3. Популяризация в средствах массовой информации востребованных на рынке труда Ленинградской области профессий и специальностей** |
| 3.1.3.2. |  Защита презентации «Востребованные профессии»(9, 11 класс)Выставка-презентация «Рабочие профессии на рынке труда»(Обсуждение с обучающимися тематической полиграфической продукции (буклеты, брошюры, плакаты и т.п.), направленной на повышение престижа рабочих профессий среди обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (9-11 класс)  | 27.02.15.04.03.15. | отв. за проф. работукл. руководителиотв. за проф. работукл. руководители | Ознакомление учащихся с востребованными профессиямиОзнакомление учащихся с рабочими профессиями |
| **4. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг** |
| 4.1.4.2.4.3.4.4.4.5.4.6.4.7.4.8.4.9.4.10.4.11.4.12.4.13.4.14.4.15.4.16. | ***Оформление стендов:*** ***- «Рабочие профессии на рынке труда Ленинградской области***» - «Образовательные учреждения Ленинградской области» - «Востребованные профессии»Оформление выставок: «Все профессии важны» Выпущен тематический бюллетень «Карта профессий»  Проведены информационно-разъяснительные беседы: «Профессии века»«Новые профессии»Выпуск электронной странички«В мире профессий»Оформление в классных уголках рубрик «Мой профессиональный выбор»Реализованы практико-ориентированные учебные курсы профориентационной направленности в системе дополнительного образования детейПроведено обучение педагогических работников методам разработки элективных курсов по выбору для предпрофильной подготовки;Проведено обучение педагогических работников эффективным технологиям преподавания курсов по выбору  День абитуриента для обучающихся 9-11 классов (для поступления в высшие технические учебные заведения).Районное родительское собрание совместно с представителями технических ВУЗов Санкт-Петербурга и обучающимися (25 человек)Участие в районной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест для выпускников общеобразовательных организаций с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений (9-11 классы – 30 человек)Проведена для обучающихся 9-11 классов беседа по психологической и медико-социальной тематики:«Все профессии хороши, выбирай любую», для учащихся группы риска 9-11 классы (5 человек) Проведены беседы и диспуты для обучающихся:- «Сто дорог - одна твоя»  - «Как претворить мечты в реальность?»9, 11 классыПроведение конкурсов профориентационной тематики для обучающихся (конкурс сочинений о профессиях, конкурс фотографий и пр.) - Конкурс – презентация «Семейная династия» - Конкурс мини-сочинений «Семейная династия»  (9.10 классы Проведены для одиннадцатиклассников и их родителей индивидуальных профконсультаций:Учащиеся: 27 консультацийРодители: 12 консультаций Организация профессиональных проб, социальных практик и мастер-классов для обучающихся  | апрельянварьмарт23.01.15.29.01.15.В течении полугодиямартв течении годавторое полугодие25.02.15.17.04.1522.01.15.17.04.15.20.03.15.24.03.15.В течении 2-го полугодияИюнь 2015 | отв. за проф. работукл. руководителиотв. за проф. работубиблиотекарьотв. за проф. работуклассные рук-ликлассные рук-лиотв. за проф. работуотв. за проф. работуклассные рук-лиадминистрацияотв. за проф. работукл. руковотв. за проф. работукл. руковпсихологотв. за проф. работупсихологотв. за проф. работукл. рук-лиСоциальный педагогпсихолог | Стенд размещён в холле 1 этажВыставка оформлена в библиотеке Бюллетень оформлен в классных уголкахСформировано представление обучающихся о новых современных профессияхОзнакомление учащихся с профессиями современного рынка трудаСформировать уверенность отношения к социально значимому труд*у*, как к жизненной ценности1. «Мой выбор»
2. «Дизайн праздничного стола»
3. Роль автомобилиля в современном обществе»
4. «Дизайн интерьера»
5. «Основа инжинерной графики»

Введены профили информационно-технологического и-социально-экономического направления  Повысить профессиональное мастерство педагоговСформирована активность по получению необходимой информации о той или иной профессииСформирована активность по получению необходимой информации о той или иной профессииРазвить умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностейСформировать умение школьников соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностейПопуляризация семейных профессийИзучены профессионально важные качестваСозданы на базе школы трудовые бригады по различным видам деятельности, в том числе педагогическое направление (вожатые) в количестве 34 человек (8-10 классы),  |
| **5. Создание системы мониторинга для оценки изменений в сфере занятости молодежи** |
| 5.1.5.2. | Проведён мониторинг распределениявыпускников в разрезе по видамзанятости  Анализ соответствиядопрофессиональной подготовки ипрофильного обучения потребностямрынка труда   | 3 четверть | отв. за проф.психолог | Результаты мониторинга распределения:**9а класс**Человек-человек – 43%Человек – знаковая система-28%Человек-техника-18%Человек-художественный образ – 9%Человек-природа-21%**9б класс**Человек-человек – 12%Человек – знаковая система-48%Человек-техника-34%Человек-художественный образ – 6%Человек-природа-0%**11 класс**Человек-человек – 8%Человек – знаковая система-54%Человек-техника-28%Человек-художественный образ – 10%Человек-природа-0%**11 класс:**28% учащихся сделали выбор в пользу техническим и инженерно-техническим специальностям, что соответствует выбранному профилю обучения (информационно-технологическому)54% учащихся выбрали специальности социально-экономического направления, что соответствует выбранному социально –экономическому профилю |
| **6. Развитие взаимодействия по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся** |
| 6.1. | Организованы и проведены встречиобучающихся с ветеранами труда,руководителями органов местногосамоуправления, руководителями иработниками предприятий различных сфер деятельности 7 встреч ( Герой Социалистического труда , почетный гражданин Ленинградской области и города Луги Гребнев В.М., заместитель главного врача по орг.метод. работе Лужской ЦРБ Кузнецов М.Ф., учитель ветеран труда Васина М.А., врач ЦРБ отделения дневного пребывания Кардашова Н.М., преподаватель Михайловской Военной Артиллерийской академии Журов А.В., специалист налоговой службы Мельникова Е.В., замполит в/ч 54006 подполковник Калинин А.В. | Второе полугодие | отв. за проф.кл. руков | Понимание школьниками общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций |
| **7. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение** |
| 7.1. | Организация и проведение комплексных мониторингов, тренингов, диагностик по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся 9-11 классов в мире профессий:- Мониторинг результативности профориентационной работы (по основанию выбора профессии) - Тренинг «Профессиональное самоопределение- Диагностика ДДО - Диагностика «Карта интересов» - Диагностика самоопределение способностей, интересов и склонностей «Я могу», «Я хочу» - Диагностика «Коммуникативные организаторские способности» - «Определение профессиональной готовности» - Методика Г.Айзенка «Определение экстраверсии и интроверсии» - Методика определения индивидуальной профессиональной перспективы  | В течении второго полугодия | отв. за проф.психологкл. руков | На основании полученных результатов тестирования проведены профконсультации, определены интересы, потребности выпускников.Проведены тренинги «Профессиональное самоопределение, в количестве 6 тренингов).Составлена и вручена каждому выпускнику «карта интересов»У 12% выпускников 11 класса, 5% выпускников 9б и 15% 9а классов выявлены коммуникативные организаторские способности98% выпускников 11 классов, 97% выпускников 9а класса и 100 выпускников 9б класса определили свою профессиональною готовность.  |

Директор школы \_\_\_\_С.И. Карпухина