**КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**В МОУ «Средняя школа №6»**

**2015-2016 учебный год**

1.КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ БЕСКОНФЛИКТНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ ПО ВОПРОСАМ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент  | Характеристика уровней умений не конфликтовать( бесконфликтоности) в% |
| Высокий (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла  | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| с детьми | 85% |  |  |
| коллегами |  | 75% |  |
| родителями |  | 67% |  |
| администрацией |  | 78% |  |
| Итого: | 85% | 73% |  |

\*Уровни конфликтности выражаются наличием частоты возникновения конфликтных ситуаций, возникающих не по вине педагога, например, когда ему предстоит отстаивать свою правоту в интересах ребенка или когда педагога втягивают в конфликт с коллегами и родителями; когда педагог просит создать условия для работы и т.д.)

2. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки умений предметной самореализации | Характеристика уровней умений предметной самореализации педагога в% |
| Высокий (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| использовать репродуктивное обучения в профориентационной деятельности | 82% |  |  |
| использовать продуктивного обучения в профориентационной деятельности | 85% |  |  |
|  использовать адаптированные программы в профориентационной работе с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями в здоровье, с детьми отстающими, трудными или педагогически запущенными учащимися  | 80% |  |  |
|  использовать традиционные программы в профориентационной работе с учащимися, направленной на поступление в среднее или высшее профессиональное учебное заведение  | 81% |  |  |
| Итого: | 82% |  |  |

3. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки умений учебно- методическойсамореализации | Характеристика уровней учебно- методической самореализации педагога в % |
| Высокий (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| работать с отстающими, трудными или педагогически запущенными учащимися по профориентации | 87% |  |  |
| использовать активные формы обучения в профориентационной деятельности | 80% |  |  |
| осуществлять оптимизацию учебного процесса в процессе профориентационной деятельности |  | 58% |  |
| применять творческий подход к профориентационной деятельности  |  | 70% |  |
| мотивировать учащихся в подготовке домашних заданий.  | 82% |  |  |
| стимулировать учащихся в процессе профориентационной деятельности |  | 78% |  |
| осуществлять интеграцию урочной и внеклассной профориентационной деятельности |  | 65% |  |
| организоватьпрофориентационную деятельность с учащихся в микогруппах, в парах |  | 57% |  |
| создавать благоприятный психологический климат | 86% |  |  |
| Итого: | 84% | 66% |  |

4. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки социально- методическойсамореализации | Характеристика уровней социально- методической самореализации педагога в % |
| Высокий (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| организовывать профориентационную деятельность с учащимися  | 82% |  |  |
| организовывать профориентационную деятельность с родителями |  | 77% |  |
| организовывать деятельность по планированию и проведению профориентационной деятельности с коллегами  | 80% |  |  |
| организовывать профориетационные мероприятия ( КВН, викторины, игры,конкурсы и т.д.)  | 84% |  |  |
| организовывать деятельность методического совета и методического объединения по проблемам профориентационной деятельности  |  | 66% |  |
| организовывать научно- исследовательскую деятельность с коллегами по проблемам профориентационной деятельности |  | 65% |  |
| организовывать научные профориентационные кружки для учащихся  | 85% |  |  |
| Итого: | 83% | 69% |  |

5. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЕЙ СОПРОВОЖДЕНИЯ

ПРОГРАММ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки овладения технологией сопровождения программ по профориентации  | Характеристики уровней овладения технологией сопровождением программ по профориентации в% |
| Высокий (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| методическое сопровождение программ профессиональной ориентации  |  | 56% |  |
| организационное сопровождение программ профессиональной ориентации  |  | 60% |  |
| психолого- педагогическое сопровождение программ профессиональной ориентации  | 87% |  |  |
| рефлексивное сопровождение программ профессиональной ориентации  | 81% |  |  |
| технологическое сопровождение программ профессиональной ориентации  |  | 79% |  |
| практическое сопровождение программ профессиональной ориентации  | 80% |  |  |
| информационное сопровождение программ профессиональной ориентации  | 87% | 78% |  |
| научно- методическое сопровождение программ профессиональной ориентации  |  |  |  |
| Итого: | 84% | 68% |  |

6.КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования  | Критерии оценки | Характеристика уровня оценки овладения технологией организации профориентационной работы в % |
| Высокий (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| Начальное общее образование | Формирование опыта трудовой и художественно- творческой деятельности\*:(Трудовая и художественно-творческая деятельность на предметах «технология», «изобразительное искусство»; во внеурочной деятельности) | 80% |  |  |
| Ознакомление с миром современных профессий, формирование положительного отношения к труду \*:(Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов.Занятия по учебному предмету «Технология»Экскурсии (не менее 2-х), встречи с представителями различных профессий (не менее 3-х)Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х) |  | 70% |  |
| Развитие базовых компетентностей (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе)\*:Игровые занятия по профориентации(не менее 2-х)Творческие кружки по профориентации(не менее 2-х на выбор обучающихся)Спортивные секции по профориентации (не менее 2-х на выбор обучающихся)Детско-родительские творческие проекты по профориентации(не менее 1)Уроки информационной культуры по профориентации (библиотечные) (не менее 4 час. в уч. год)\* на весь период – 4 года |  | 64% |  |
| Основное общее образование (5 — 7 классы)  | Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся\*:(Личностная диагностика (не менее 4-х) Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся) |  | 60% |  |
| Формирование базовых трудовых навыков, представлений о мире профессий\* :(Занятия по учебному предмету «Технология»Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х) | 74% |  |  |
| Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»\*:(Творческие кружки, клубы, студии (не менее 2-х на выбор обучающихсяОлимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся)Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор обучающихся) | 80% |  |  |
| Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН, метапредметные и личностные\*:(Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов) |  | 65% |  |
| Вовлечение обучающихся в познание мира профессий:\*(Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го)Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-й в уч. год) |  | 70% |  |
| Развитие базовых компетентностей (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)\*:Детские организации, общественно полезные практики, профессиональные пробыСпортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества,ориентированных на профориентацию (не менее 1-го)Уроки информационной культуры , направленные на профориентацию (библиотечные) (не менее 4 час. в уч. год)\*на весь период – 3 года | 86% |  |  |
| Основное общеобразовательное образование(8-9 классы) | Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений\*:(Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 2-х)Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся) | 98% |  |  |
| Организация проб подростком своих возможностей\*:(Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п. (не менее 1-й)Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления (на выбор обучающихся)Трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период (по запросу обучающихся)Практики в рамках учебного предмета «Технология») |  | 65% |  |
| Информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования\*:(Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образованияВстречи с представителями различных профессий (не менее 2-х)Стенд с информацией по профессиональной ориентации 9- классников (карта профессионального образования города, района, округа)Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х) | 83% |  |  |
| Формирование позитивной самооценки, основ социально- профессиональных ориентаций, готовности и способности к саморазвитию\*:(Модуль «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология», или самостоятельный курс (информация о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженикаИгровые и тренинговые занятия по профориентации (не менее 2-х на выбор обучающихся)Спортивные секции, творческие и технические клубы (объединения) по интересам (на выбор обучающихся)Предметные недели, олимпиады по проблеме профориентации (на выбор обучающихся)Участие в работе школьного научного общества, исследовательской и проектной деятельности своейбудущейпрофессии и карьеры (на выбор обучающихся)Уроки информационной культуры по проблеме профориентации (библиотечные) (не менее 4 час. в уч. год)\*на весь период – 2 года |  | 79% |  |
| Среднее общее образование 10 - 11 классы | Изучение профессиональных предпочтений, склонностей и способностей:(Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 4-х)Профориентационное консультирование (по результатам диагностики либо по запросу обучающихся) | 100% |  |  |
| Формирование образовательных и профессиональных планов, навыков самообразования и саморазвития:(Профориентационные модули в учебных предметах, курсы по выбору (не менее 4-х)Тренинги и деловые игры (не менее 2-х на выбор обучающихся)Встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами учреждений СПО, ВПО (не менее 2-х): | 90% |  |  |
| Формирование компетенций, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний\*:Организация практико ориентированных учебно-социальных проектовОрганизация учебных исследований или школьного научного общества (на выбор обучающихся)Организация социальных практик (не менее 1-й на выбор обучающихся) |  | 75% |  |
| Ориентирование в мире профессий:(Экскурсии на предприятия, в учреждения (не менее 2-х)Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.д. (не менее 1-й на выбор обучающихся)Стенд с информацией по профессиональной ориентации выпускников (карта профессионального образования города, района, округа)Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 2-х на выбор обучающихся)\*на весь период – 2 года | 88% |  |  |
| Итого: |  | 87% | 67% |   |

7 КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Характеристика уровней оценки внеучебной работы с учащихся  по профориентации в % |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| Познавательная деятельность в вопросах профориентации:-предметные олимпиады; -конференции учащихся; образовательные сессии преподавателей СПО и ВУЗов; -исследовательская лаборатория; -учебная практика с носителем английского языка и т.д.) | 85% |  |  |
| Проблемно-ценностное общение: -дебаты, -коммуникативные бои; -просмотр и обсуждение видеоматериалов по профориентации. |  | 65% |  |
| Профориентационно – развивающая деятельность:-экскурсии; -проведение акций: «Знакомство с профессией», «PR – профессий»;- проведение форумов и круглых столов;- встречи с профессионалами. -профессиональные пробы;- практики с привлечением предприятий города и социальных партнеров; -сотрудничество с СПО,ВУЗами, и другими профессиональными учреждениями | 98% |  |  |
| Досугово - развлекательная деятельность:-концерты;- досугово - развлекательные акции по профориентации;-подготовка и проведение общешкольных и профессиональных праздников;  |  | 70% |  |
| Социально – преобразующая деятельность:-социальная проба; -коллективно-творческое дело; -социально-образовательный проект посвященный профессиональному самоопределению |  | 74% |  |
| Спортивно- оздоровительная профориентационная деятельность, с привлечением профессионалов: -спортивные профориентационные турниры; -оздоровительные ( валеологические)профориентационные акции) |  | 77% |  |
| Итого: | 92% | 72% |  |

8 КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценкиуровня сформированности компетенций у учащихся  | Характеристика уровней оценки сформированности компетенций у учащихся в% |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей | 85% |  |  |
| универсальных компетентностей, позволяющих школьнику проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями; |  | 66% |  |
| общих способов работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности, рынке труда, развитии экономики и социальной сферы региона в котором школьник живет и страны в целом, прогнозными оценками востребованности специалистов в экономике региона и страны; |  | 75% |  |
| способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования или (и) будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки. | 98% |  |  |
| Итого: | 92% | 71% |  |

9. КАЧЕСТВО УРОВНЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ КОНКУРСАХ

|  |  |
| --- | --- |
| Масштабы достижения учащихся в профориентационых конкурсах  | Характеристика уровней достижений учащихся в профориентационых конкурсах в % |
|  Высокий  (100%- 80%) 3 балла  ( первое место) |  Средний ( 79- 50 %)2 балла ( второе место) | Низкий(ниже 49%)1 балл ( третье место) |
| Достижения учащихся в классе  | 98% |  |  |
| Достижения учащихся среди классов  | 81% |  |  |
| Достижения учащихся в школе  |  | 70% |  |
| Достижения учащихся в городских конкурсах | 80% |  |  |
| Достижения учащихся в районных конкурсах | 84% |  |  |
| Достижения учащихся в областных конкурсах |  | 68% |  |
| Достижения учащихся в региональных конкурсах |  | 60% |  |
| Достижения в Международных конкурсах  |  |  | 40% |
| Итого: | 86% | 66% | 40% |

10.КАЧЕСТВО УРОВНЯ ОСНАЩЕННОСТИ КАБИНЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии уровня оснащения кабинета по профориентационной работе педагогом  | Характеристика уровней оснащения кабинета по профориентационной работе педагогом в % |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| дидактические видео материалы |  | 50% |  |
| электронные и печатные материалы по планированию , проведению профориентационной работы , отчеты и т.д. |  | 67% |  |
| злектронные и печатные материалы изготовленные учащимися  |  | 55% |  |
| видеоматериалы изготовленные педагогами |  | 60% |  |
| электронные и видеоматериалы изготовленные учащимися и родителями |  | 55% |  |
| диагностический инструментарий  | 100% |  |  |
| Итого: | 100% | 57% |  |

11. КАЧЕСТВО УРОВНЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОМ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ КОНКУРСАХ

|  |  |
| --- | --- |
| Масштабы достижения педагога в профориентационых конкурсах  |  Характеристика уровней достижений педагогов в профориентационных конкурсах в % |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| Достижения педагогов в школе  | 90% |  |  |
| Достижения педагоговв городских конкурсах | 95% |  |  |
| Достижения педагогов в районных конкурсах | 95% |  |  |
| Достижения педагогов в областных конкурсах | 80% |  |  |
| Достижения педагогов в региональных конкурсах |  | 70% |  |
| Достижения педагогов в Международных конкурсах |  | 65% |  |
| Итого: | 90% | 68% |  |

12. КАЧЕСТВО УРОВНЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии уровня консультативной деятельности педагога по профориентации | Характеристика уровней качества консультативной деятельности педагога в % |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| Консультации учащимся  | 100% |  |  |
| Консультации родителям | 100% |  |  |
| Консультации коллегам | 100% |  |  |
| Консультации в других учебных заведениях  | 80% |  |  |
| Консультации в социальным партнерам  |  | 75% |  |
| Итого: | 95% | 75% |  |

13. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки работы с родителями по профориентации  | Характеристика уровней качества работы с родителямив% |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла  | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| Знакомство с технологиями профориентационной работы |  | 70% |  |
| Участие в и мероприятий по профориентации | 80% |  |  |
| Участие в родительских собраниях по профориентации |  | 75% |  |
| Организация и участие производственных экскурсий  | 85% |  |  |
| Масштаб работы родителей по профориентации( на уровне школы, учебного профессионального заведения, производства и т.д |  | 65% |  |
| Степень удовлетворенности родителей просвещением по профориентации | 97% |  |  |
| Итого: | 87% | 70% |  |

14. КАЧЕСТВО УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, ПСИХОЛОГОМ, СОЦИАЛЬНЫМ РАБОТНИКОМ, БИБЛИОТЕКАРЕМ, РУКОВОДИТЕЛЯМИ,СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки работы с коллективом, осуществляющим профориентационную работу  | Характеристика уровней оценки качества работы с коллективом, осуществляющим профориентационную работу в % |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| Взаимодействие с классным руководителем  | 97% |  |  |
| Взаимодействие с психологом | 95% |  |  |
| Взаимодействие с библиотекарем | 80% |  |  |
| Взаимодействие с социальным работником | 95% |  |  |
| Взаимодействие с руководителями | 80% |  |  |
| Взаимодействие с социальными партнерами | 85% |  |  |
| Итого: | 89% |  |  |

15. КАЧЕСТВО УРОВНЯ АКТИВНОСТИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМ САМООБРАЗОВАНИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки качества активности самообразования и повышения квалификации педагога в профориентационной работе  | Характеристика уровней качества активности в профориентационном самообразовании в% |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| активность участия в семинарах и видеосеминарах по профориентации, дискуссиях и т.д.  |  | 68% |  |
| активность в самообразовании через учебный предмет |  | 75% |  |
| активность в самообразовании через профессиональную ориентацию учащихся в проведениимероприятий  | 80% |  |  |
| активность в самообразовании через профессиональную ориентацию учащихся и родителей( профессиональные экскурсии и т.д.) | 80% |  |  |
| активность в самообразовании через профессиональное общение( в школе, колледже, институте и т.д.) | 85% |  |  |
| активность в самообразовании профессиональную стажировку |  | 60% |  |
| активность в самообразовании через посещения лекции, семинаров и т.д. |  | 70% |  |
| активность в самообразовании через библиотеку и интернет | 82% |  |  |
| активность через профессиональное сообщество по профориентации |  | 75% |  |
| Итого: | 82% | 70% |  |

16. КАЧЕСТВО УРОВНЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОМ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии уровня оценочной профориентационной научно- исследовательской деятельности  | Характеристика уровней качества профориентационной научно- исследовательской деятельности в % |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| участие в разработках программ, форм, методов и средств по профориентации и т.д. |  | 79% |  |
| публикации( тезисы, статьи, методические рекомендации и т.д.) |  | 60% |  |
| адаптация психолого-педагогических технологий по профориентации | 80% |  |  |
| проведение исследований по проблеме профориентации с участием учащихся, коллег, родителей и администрации |  | 75% |  |
| совместные проекты по профориентации  |  | 70% |  |
| Другие формы  |  |  |  |
| Итого: | 80% | 71% |  |

17. КАЧЕСТВО УРОВНЕЙ ПООЩРЕНИЯ ЗА АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА

|  |  |
| --- | --- |
| Критерииоценки акмеологических достижений  | Характеристика масштабности поощрений за акмеологические достижения в% |
| На международном уровне( очень высокий уровень)( 100%- 90%) | На уровнерегиона(высокий уровень)(89-80%) | На уровне района(повышенныйуровень)(79%-70%) | На уровне города( выше среднего)( 69%-60%) | На уровне учреждения (средний уровень)(59%-50%) |
| благодарности |  |  | 77% | 69% | 59% |
| почетная грамота |  | 80% | 79% | 69% | 59% |
| денежная премия  |  |  |  |  | 55% |
| поощрения  |  |  |  |  | 59% |
| награды |  |  |  |  |  |
| Итого: 68% |

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ :

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии уровня оценочной деятельности педагогом своей профориентационной позиции | Уровни оценки качества оценочной деятельности педагогом своей профориентационной работы в % |
| Высокий  (100%- 80%) 3 балла  | Средний ( 79- 50 %)2 балла  | Низкий(ниже 49%)1 балл |
| 1.КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ БЕСКОНФЛИКТНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ ПО ВОПРОСАМ ПРОФОРИЕНТАЦИИ  | 80% |  |  |
| 2. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |  | 79% |  |
| 3. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 85% |  |  |
| 4. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЕЙ СОПРОВОЖДЕНИЯПРОГРАММ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  | 80% |  |  |
| 5. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЕЙ СОПРОВОЖДЕНИЯПРОГРАММ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  |  | 78% |  |
| 6.КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  | 80% |  |  |
| 7 КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ | 85% |  |  |
| 8 КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ | 90% |  |  |
| 9. КАЧЕСТВО УРОВНЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ КОНКУРСАХ  |  | 75% |  |
| 10.КАЧЕСТВО УРОВНЯ ОСНАЩЕННОСТИ КАБИНЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ |  | 79% |  |
| 11. КАЧЕСТВО УРОВНЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГОМ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ КОНКУРСАХ  |  | 65% |  |
| 12. КАЧЕСТВО УРОВНЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ  | 97% |  |  |
| 13. КАЧЕСТВО ОЦЕНКИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ  |  | 70% |  |
| 14. КАЧЕСТВО УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, ПСИХОЛОГОМ, СОЦИАЛЬНЫМ РАБОТНИКОМ, БИБЛИОТЕКАРЕМ, РУКОВОДИТЕЛЯМИ,СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ  | 95% |  |  |
| 15. КАЧЕСТВО УРОВНЯ АКТИВНОСТИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМ САМООБРАЗОВАНИИ  |  | 78% |  |
| 16. КАЧЕСТВО УРОВНЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОМ  |  | 75% |  |
| 17. КАЧЕСТВО УРОВНЕЙ ПООЩРЕНИЯ ЗА АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА  |  | 75% |  |
| ИТОГО: | 87% | 76% |  |

Выводы: качество профессиональной деятельности педагога, ответственного за профориентационную работу, составляет 81%. Это говорит о том, что в школе налажена система профориентационной работы на разных уровнях. Работа проводится во всех направлениях. В профориентационную деятельность включены все участники образовательного процесса.

Рекомендации: активизировать учебно-методическую работу, исследовательскую работу и работу с родителями.