

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане образовательной организации

МОУ " Средняя школа №6" (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п.3 ч.1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47);
* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; (вписать нужное).

1.1.2. C документами образовательной организации:

* Уставом;
* основной образовательной программой;
* общеобразовательной программой;
* локальными актами.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в образовательной организации МОУ "Средняя школа №6" (Далее - ОО).

1.3. Под ИУП в ОО учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

* обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
* учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
* внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (выбрать нужное)).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в ОО не позднее 1 сентября нового учебного года или по запросу родителей (законных представителей).

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации; на уровне среднего общего образования – поддержкой тьютора образовательной организации.

1.9. Положение об ИУП ОО разрабатывается коллегиальным органом организации (педагогический совет ) в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в (наименование образовательной организации) при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

* достижение совершенства по направлениям;
* предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
* профильного обучения;
* творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

* поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
* поддержка детей с ОВЗ;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
* эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
* обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
* реализация предпрофильной подготовки учащихся;
* организация профильного обучения на уровне старшей школы;
* ранняя профилизация обучения;

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

* дифференциация;
* вариативность;
* диверсификация;
* индивидуализация.

**III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

* обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
* соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
* требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
* содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
* специфике и традициям образовательной организации;
* запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык) (базовый и профильный уровни);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география) (базовый и профильный уровни);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика) (базовый, профильный уровни и углубленный уровни);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия) (базовый и профильный уровни);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый, профильный уровни;
* иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый , профильный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый , профильный уровни);
* общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый, профильный уровни); "География" (базовый, профильный); "Экономика"( базовый, профильный уровни); "Право" (базовый, профильный уровни); "Обществознание" (базовый, профильный);
* математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый, профильный и углубленный уровни); "Информатика" (базовый, профильный уровни);
* естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый, профильный уровни); "Химия" (базовый, профильный уровни); "Биология" (базовый, профильный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);
* физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание"

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

**IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП ОО включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОО "О формировании индивидуального учебного плана ОО на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого не позднее сентября текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования необходимо:

* осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом уровне.

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования необходимо:

* осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.) на базовом уровне.

4.1.4. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

* осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном или углубленном уровне;
* содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
* учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучения согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

* анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
* заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 10 дней, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
* при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных

представителей);

* учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации пишут заявление на обучение по ИУП;
* заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовят макет/проект ИУП по группам сменного состава/группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение и утверждение коллегиального органа ОО;
* при формировании групп сменного состава/групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП ОО предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или (указать свой период / подход) на основании решения коллегиального органа (вписать нужное), закрепленное приказом по ОО.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

* обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета на предмет согласования по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
* после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОО.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) образования в части учебного плана по окончанию полугодия или года;

4.4.2. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего.

 4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОО".

**5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. (Наименование образовательной организации) вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ОО или в соответствии с локальными актами ОО.

**6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в ОО является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке ОО.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.