**План работы по повышению качества образования МОУСОШ№6 им В.П.Грицкова**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| Основания для разработки мероприятий | Особенности контингента: На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал. |
| Конечная  цель | 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.  2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.  3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.  4. Повышение уровня качества образования по всей школе. |
| Цель | Работа по формированию творческой личности, ориентированной на познавательную деятельность, развитие ключевых компетентностей всех участников образовательного процесса |
| Задачи | 1.Повышать качество обучения и воспитания, используя результаты мониторинга как средство организации индивидуальной работы с обучающимися, в особенности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  2.В рамках методического сопровождения внедрения ФГОС создать банк заданий для эффективной реализации программы формирования УУД.  3.Повышать престиж и расширять воспитательное пространство школы через взаимодействие с ОУ, учреждениями культуры, общественными организациями района, области. |
| Ожидаемые результаты | 1. Постоянное повышение качества образования обучающихся образовательного учреждения.  2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.  3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований |

**Работа педагогического коллектива школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** |
| **Август** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.  2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.  2. Повышение качества подготовки детей. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).  2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения.  5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  6. Совещание при директоре по преемственности обучения в 5 и 10 классах | 1. Активизация мотивации обучения.  2. Адаптация учащихся к учебному труду.  3. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  4. Рациональная организация повторения.  4.1Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  6. Корректировка работы учителей с целью повышения эффективности обучения | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  заместитель директора по ВР  Дрогайцева А.Г.  кл.руководители 1-11 кл |
| **Октябрь** | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов.  2. Анализ результатов текущего контроля.  3. Консультирование учащихся.  4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.  5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.  6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.  7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.  8. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I четверть». | 1. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  3. Повышение качества знаний.  4. Повышение качества преподавания.  5. Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.  6. Развитие у детей метапредметных знаний.  7. Повышение качества преподавания уроков.  8. Обозначение проблемных мест в процессе обучение и выработка плана действий по повышению качества обучения | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  классные руководители |
| **Ноябрь** | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  2. Подготовка исследовательских работ учащихся.  3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.  4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.  6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.  7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. | 1. Список учащихся, требующих особого внимания.  1.1. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».  2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.  4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  5. Повышение качества знаний выпускников.  6. Повышение качества преподавания.  7. Активизация мотивации обучения. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники |
| **Декабрь** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие».  2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  3. Проведение промежуточного контроля знаний: административных контрольных работ за 1 полугодие по всем предмметам.  4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.  6. Проведение предметных недель. | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».  3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.  5. Повышение качества знаний.  6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.  7. Активизация мотивации обучения.  8.Достижение высоких результатов. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники |
| **Январь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  3. Участие наиболее мотивированных учащихся 11 классов в семинарах-практикумах по решению заданий части С.  4. Проведение предметных недель знаний.  5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  7. Работа методических объединений.  8. Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам | 1. Снижение уровня тревожности выпускников.  2. Повышение качества знаний.  3. Повышение качества знаний по математике.  4. Развитие метапредметных знаний.  5. Повышение качества подготовки к ГИА.  6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  7. Повышение качества уроков.  8. Осуществление своевременной корректировки в случае необходимости | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  классные руководители |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  3. Участие детей в районных образовательно-воспитательных конкурсах и акциях.  4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.  5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.  6. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» | 1. Повышение качества знаний.  2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.  3. 4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.  5. 6. Повышение качества преподавания. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  педагог-психолог |
| **Март** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть.  4. Анализ итогов III четверти по классам.  5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».  7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  8. Анализ результатов региональных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ и составление индивидуального маршрута для детей «группы риска» | 1.Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  2. Повышение качества знаний.  3. Список учащихся, требующих особого внимания.  4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.  7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  8. Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  классные руководители |
| **Апрель** | 1. Дифференцированная подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  Работа методических объединений. | 1.Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  2.Снижение уровня тревожности учащихся выпускных классов  3. Повышение качества знаний.  4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  классные руководители |
| **Май** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.  2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  3. Проведение итогового контроля знаний.  4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая).  5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  6. Анализ результатов работы учителей за год.  7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.  8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный года | 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.  2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».  3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.  4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  5. Повышение качества знаний.  6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  7. Повышение качества преподавания.  8. Активизация мотивации обучения. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  классные руководители  педагог-психолог |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).  2. Анализ результатов итоговой аттестации.  3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.  2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.  3. Готовность учащихся к новому учебному году. | Директор Карпухина С.И.  зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.  руководители ШМО  учителя-предметники  классные руководители |

Директор школы: Карпухина С.И.