**План работы по повышению качества образования МОУСОШ№6 им В.П.Грицкова**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| Основания для разработки мероприятий  | Особенности контингента: На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал. |
| Конечная  цель | 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Повышение уровня качества образования по всей школе. |
|  Цель | Работа по формированию творческой личности, ориентированной на познавательную деятельность, развитие ключевых компетентностей всех участников образовательного процесса |
| Задачи | 1.Повышать качество обучения и воспитания, используя результаты мониторинга как средство организации индивидуальной работы с обучающимися, в особенности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.2.В рамках методического сопровождения внедрения ФГОС создать банк заданий для эффективной реализации программы формирования УУД.3.Повышать престиж и расширять воспитательное пространство школы через взаимодействие с ОУ, учреждениями культуры, общественными организациями района, области. |
| Ожидаемые результаты  | 1. Постоянное повышение качества образования обучающихся образовательного учреждения.2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований |

**Работа педагогического коллектива школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** |
| **Август** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.2. Повышение качества подготовки детей. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметники |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения.5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Совещание при директоре по преемственности обучения в 5 и 10 классах | 1. Активизация мотивации обучения.2. Адаптация учащихся к учебному труду.3. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.4. Рациональная организация повторения.4.1Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.6. Корректировка работы учителей с целью повышения эффективности обучения | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникизаместитель директора по ВР Дрогайцева А.Г.кл.руководители 1-11 кл |
| **Октябрь** | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов.2. Анализ результатов текущего контроля.3. Консультирование учащихся.4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.8. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I четверть». | 1. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.3. Повышение качества знаний.4. Повышение качества преподавания.5. Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.6. Развитие у детей метапредметных знаний.7. Повышение качества преподавания уроков.8. Обозначение проблемных мест в процессе обучение и выработка плана действий по повышению качества обучения | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникиклассные руководители |
| **Ноябрь** | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.2. Подготовка исследовательских работ учащихся.3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. | 1. Список учащихся, требующих особого внимания.1.1. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.5. Повышение качества знаний выпускников.6. Повышение качества преподавания.7. Активизация мотивации обучения. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметники |
| **Декабрь** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие».2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.3. Проведение промежуточного контроля знаний: административных контрольных работ за 1 полугодие по всем предмметам.4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.6. Проведение предметных недель. | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.5. Повышение качества знаний.6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.7. Активизация мотивации обучения.8.Достижение высоких результатов. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметники |
| **Январь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.3. Участие наиболее мотивированных учащихся 11 классов в семинарах-практикумах по решению заданий части С.4. Проведение предметных недель знаний.5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.7. Работа методических объединений.8. Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам | 1. Снижение уровня тревожности выпускников.2. Повышение качества знаний.3. Повышение качества знаний по математике.4. Развитие метапредметных знаний.5. Повышение качества подготовки к ГИА.6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.7. Повышение качества уроков.8. Осуществление своевременной корректировки в случае необходимости | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникиклассные руководители |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.3. Участие детей в районных образовательно-воспитательных конкурсах и акциях.4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.6. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» | 1. Повышение качества знаний.2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.3. 4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.5. 6. Повышение качества преподавания. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникипедагог-психолог |
| **Март** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть.4. Анализ итогов III четверти по классам.5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.8. Анализ результатов региональных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ и составление индивидуального маршрута для детей «группы риска» | 1.Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.2. Повышение качества знаний.3. Список учащихся, требующих особого внимания.4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.8. Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникиклассные руководители |
| **Апрель** | 1. Дифференцированная подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений. | 1.Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.2.Снижение уровня тревожности учащихся выпускных классов3. Повышение качества знаний.4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникиклассные руководители |
| **Май** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.3. Проведение итогового контроля знаний.4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая).5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.6. Анализ результатов работы учителей за год.7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный года | 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.5. Повышение качества знаний.6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.7. Повышение качества преподавания.8. Активизация мотивации обучения. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникиклассные руководителипедагог-психолог |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).2. Анализ результатов итоговой аттестации.3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.3. Готовность учащихся к новому учебному году. | Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И.руководители ШМОучителя-предметникиклассные руководители |

Директор школы: Карпухина С.И.