**Примеры комплиментов для делового взаимодействия с одаренными детьми (и не только)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуации | Комплимент |
| Когда ребенок во время обучения сумел добиться большего, чем было намечено | Как тебе удается так замечательно освоить этот материал? |
| Когда обучающийся отметил что-то характерное и важное  | Я раньше не знала, что ты так тонко и хорошо разбираешься в материале, ты потрясающий аналитик! |
| В ответ на добрую улыбку, явно адресованную Вам | Знаешь ли ты, что твоя улыбка просто обезоруживает! |
| После длительных переговоров, завершившихся для Вас удачно | Всегда приятно иметь дело с таким учеником! |
| Человеку, который неожиданно для Вас открыл Вам на что-то глаза | Общаясь с тобой можно многому научиться! |
| Обучающемуся, который неожиданно для участников дискуссии блеснул эрудицией | Меня всегда поражает широта твоего кругозора! |
| Обучающемуся, который, несмотря на трудности, довел дело до конца | Твоей воле можно позавидовать! |
| Человеку, который все-таки добился своего  | Это прекрасно, что у тебя настойчивый характер!Ты такой целеустремленный человек! |
| Обучающемуся, который работал в трудной, эмоционально напряженной ситуации и сумел эффективно завершить работу | Знаешь ли ты, что твоя энергия просто заряжает других! |
| Обучающемуся, сумевшему кого-то переубедить | Твоей логике и умению убеждать можно позавидовать! |
| Обучающемуся, проявившему организаторские способности | Уверена, что в этом деле тебя трудно превзойти! |

*Мозаика из правил управленческого общения*

1-ый прием: «Принятие индивидуальности своей и партнера».

2-ой прием: «Проявление своей доброжелательности в приветствии».

3-ий прием: «Подними забрало» (будь искренним).

4-ый прием: «Используй «золотые слова» (комплименты).

5-ый прием: «Терпеливо слушать и слышать собеседника (прием понимающего слушателя)».